https://www.tawjihnet.net
التحميل : موقع توجيه نت

خاص بكتابة الإمتحان
36403

امتحانات البكالوريا

المادة : علوم الحياة والأرض

الشعبة أو المسلك : علوم تجريبية المستوى : 2 باك

التقدير المفسر للنقطة :

اسم المصحح : ح... ر... مركز التصحيح : ت...

التوقيع :

النقطة النهائية
18,00
20
على

التمرين الأول

I : (1) (أ) (2) (ب)
(3) (أ) (4) (ج) 0,25×4=1,00

II : أ : نعامل الاستشهاد : خارج كمية المواد الصبغية الملاحظة على كمية الاستشاج ... كلما كان الخطر كلما كان حيدا. 0,50

ب : الصفة الموجبة : استعمال كانت حية او ميتة الفئران على الكانت الحية الضارة. 0,50

III :

أ : خطأ

ب : خطأ

ج : خطأ 0,25×4=1,00

د : صحيح

IV :

(1) : ارتفاع الحرارة
(2) : استراح الجنين من العزلة الام
(3) : زرع الجنين في العزلة المستقبلة
(4) : وفاة الدجاج

التمرين الثاني :

1) أ : تبين الوثيقة 1 مراحل إنتاج الانسولين في خلية الكائن وتمثل إنتاجا تتدخل انزيمات محفزة ذات طبيعة بروتينية ومن هذه الوثيقة يتبين أن مراحل إنتاج الانسولين عند الكائن تبدأ بتخفيز S أو نيل ميتوفين سانزيم ACC Synthase الذي ينتج من طرف المورثة a بعد مراحل النسخ والترجمة وبعد هذا التخفيز يحدث إنتاج أمينو سيكلو بروبان كاربوكسيلات الذي هو الآخر يتمثل تخفيز من طرف انزيم ACC Oxydase الذي ينتج من المورثة b وبعد تخفيز يحدث إنتاج الانسولين 0,75

ب : الكشف إنتاج الانسولين

- تتدخل ARN_m لصنع انتاج انزيمي ACC Synthase

ACC oxydase ; 0,50

- استراجع التراكيب المتواجدة على ADN مورثة a و ADN مورثة b

https://www.tawjihnet.net
التحميل : موقع توجيه نت

2) أ- يتم الحصول على ADN_c المورث لـ ARN من طرف انزيم a ... باستعمال مبدأ النسخ العكسي ... يتم تركيب ADN_c المكمل لـ ARN ... بكامل القواعد ثم بعد مرحلة المضاعفة نتحصل على ADN_c ثنائي اللولب. 0,50

ب- يتم الحصول على البكتيريا المعدلة الحاوية على ADN_c ... يتم فتح البلازميد بانزيم الفتح ثم دمج ADN_c وبعد ذلك يتم زرع البلازميد في بكتيريا Agrobacterium tumefaciens فيؤدي لتكاثر وبمالك الى تكاثر البلازميد المعدل 0,25

3) بعد دمج وقوع تغير على البرنامج الوراثي لخلية سنبلة الطماطم نتيجة ادخال صفة جديدة برنامجها الوراثي فانها تنتج كمية انزيم ACC Synthase الذي يدون تركيب هرمون الاثيلين وهذا ما ينتج عنه توقف نمو الثمرة اي ان صفة الاثيلين تعني كصفة الحمل دون زيادة حتى يحدث عملية الاخصاب ونتيجة لذلك تنتج ثمرة طماطم بطيئة النضج 0,50

II

4) A : المرحلة الانفصالية : هجرة الصبغيات الى اقطاب الخلية

B : المرحلة الاستوائية : مضاعفة تشكل صفيحة

C : المرحلة النهائية : تكون خليتين بنتين وتشكل جدار خلوي بينهما

D : المرحلة الاستوائية : توضع الصبغيات على مستوى الاستواء الخلية 0,50

5) نتيجة لمرحلة السكون يتم مضاعفة ADN الصبغي في المرحلة M يتم انتزال عدد الصبغيات الى النصف وهذا يتم القضاء على نصف العدد الصبغيات وهذا يؤدي الى القضاء على نبات الحنز الوراثي 0,50

التمرين الثالث :

1) انواع البذور :

البذرة (3) هي بذرة حرة نتجة عن تلقيح وتحدها من الاسفل كيفة غير نفوذة والمستوى الثمار عكس سقف البذرة اي ان تحدها من الاسفل كيفة نفوذة

تنبيه: يمنع على المترشح أن يمضي ورقته أو ان يضع أية علامة تبين هويته.
www.tawjihnet.net

https://www.tawjihnet.net
التحميل : موقع توجيه نت

- السدية (2) معلقة : المستوى الستعمازي B فوق سقف السدية اي انها تحد ما من الاعلى والاسفل فتبقى نافذة الماء
السدية (1) معلقة : مستوى الستعمازي B فوق سقف السدية اي انها غير موجودة فتبقى نافذة من الاعلى والاسفل غير نافذة ما يطبق على الماء فقط

2) عند التحول من الموقع (أ) الى الموقع ب
- اختفاء الطبقة الصخرية التي تشكل السدية (3)
- اختفاء الطبقة الغير النفوذة التي تحد سقف السدية (2) وبالتالي اصبحت السدية (2) سدية حرة
- بالنسبة للسدية (1) لم يوجد اي تغير

3) سدية (3) :
تحد ما من الاعلى و من الوتيرة 3 طبقة نفوذة هامة كبيرة
تحد ما من الاسفل طين الذي تعادله تحد صغير ما جعلها غير نفوذة
السدية (2)
تحد ما من الاسفل كلس مارنة صغيرة وتعادله صغيرة
اي هو طبقة غير نفوذة
تحد ما من الاعلى طين تعادله صغيرة
السدية (1)
تحد ما من الاسفل طبقة غير نفوذة كلس مارنة صغيرة وتعادله صغيرة
تحد ما من الاعلى طمشور
وبالتالي فان الطبقة الصخرية التي تحد السدائم جميعها غير نفوذة بتشابه مع نوع كل سدية ما جعل منها حواجز اه

4) بحسب المستوى الستعمازي B يكون السدية (2) تحد ما من الاعلى والاسفل طبقات غير نفوذة وبالتالي يطبق ضغط على الماء الحر الذي يجعل الماء يفوق سقف السدية اي ان المستوى الستعمازي B يفوق سقف السدية

5) أ- خلال الوتيرة 4 استغلال على مياه سدية حرة ما بين 1870 الى 1975 و بهذه المدة يتغير منحنى صبيب الجذ الجمالي حيث يتم ارتفاع جد كبير ما بين 1870 الى 1890 ثم ما يليه منحنى تناقصي من 1890 الى 1980 ثم ارتفاع الى عام 1980

www.tawjihnet.net

https://www.tawjihnet.net
التحميل : موقع توجيه نت

Réservé au Secrétariat

EXAMENS DU BACCALAUREAT

Note : /

En lettre .....

Matiere : .....

Filière : .....

Niveau : .....

Nom du correcteur : ..... Centre du correction : ..... Signature : .....

ب) يفسر انخفاض سب الماء المنجرة بتبخر جزء من الماء المنجرة ينتج انخفاض الخزان المتبقي على الماء داخل الحوض 0,50

ج) للحد من الماء السلبي لاستعمال المفرط للمبيدات
- فاديا استعمال طرق الري المقتصدة و العقلاني لاستعمال للماء.
- انشاء تدابير عقلانية لاستعمال الماء. 0,50

التمرين الثاني

أ) المزاوج الذي يتكون من الكروموسومات المتماثلة لنفس المورثة و يحملان نفس الأليل و يكونان متماثلين
و نفس المورثة تحتل نفس الموضع على كروموسومين متماثلين و تحمل نفس الخصائص و تتحكم في نفس الصفة الوراثية
او نفس المورثة
صورة مثالية
حليل مقاوم للدخان سائد R و الحساس متنحي r
حليل حمض الخل سائد N و حمل متنحي n 02,50
و من المزاوج الثاني الذي نجد حساسية للدخان و حمض الخل نستنتج ان الفرد ناتج المزاوج الذي يحمل الصفة السائدة و هذا ما يسمى مزاوج راجع
هذا المزاوج اعطى ظاهر اسود كثيرة و ظاهر عديم الزغب قليلة و من هنا نستنتج ان الفرد الذي يحمل الصفتين المتنحيتين هو الذي عبر عن الصفة المتنحية

ج) تفسير توزيع ظاهرة العسل 01,5

R	N		R	N	R	N	R N
r	n	⇒	r	n	r n	n	r n ⇒ r n

عسل مقاوم حمض الخل | عسل حساس حمض الخل

الفرد الذي يحمل الصفتين المتنحيتين هو الذي اعطى صفات جديدة بعد التزاوج

www.tawjihnet.net

https://www.tawjihnet.net
التحميل : موقع توجيه نت

خاص بكتابة الإمتحان

امتحانات البكالوريا

المادة : علوم الحياة والأرض

الشعبة أو المسلك : علوم رياضية المستوى : 2 باك

التقدير المفسر للنقطة :

النقطة النهائية

على

اسم المصحح : ..... ر.ت : ..... مركز التصحيح : ..... التوقيع : .....

التمرين الثاني :

3) التفسير الصبغي لنتائج التزاوج الثاني

الصفات المدروسة : حمامة/مقاومة للدظ ... سلة/صفة الفطر

المظهر الخارجي [N.N] × [R.N]

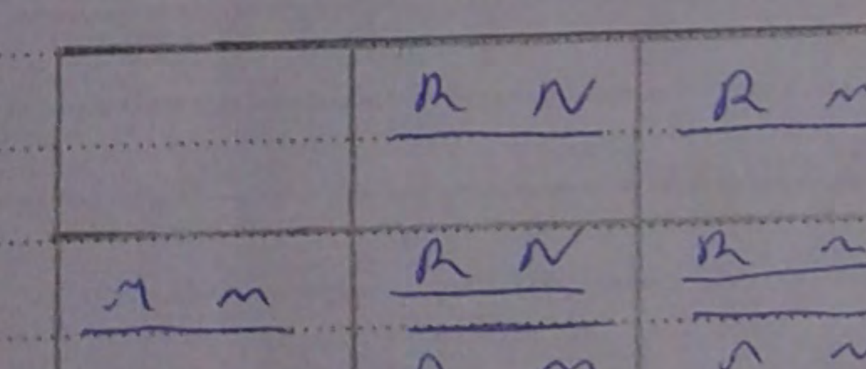
الخلط الوراثي : $\frac{N\ N}{N\ N}$ × $\frac{R\ N}{R\ N}$

الأمشاج : N و N × R و N

شبكة التزاوج :

	R N	R n	n N	n n
n n	R N / n n	R n / n n	n N / n n	n n / n n

[R.N] 390 | [R.n] 110 | [n.N] 110 | [n.n] 390

$\frac{(110 + 110)}{(390 + 110 + 110 + 390)} \times 100 = 22$ CMg

10 CMg → 1 cm